



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Formularz zgłoszeniowy (przedstawiciel kadry pedagogicznej) Niepublicznej Szkoły Podstawowej nr 2 w Pszczynie.

**Projekt 2025-1-PL01-KA122-SCH-000315820**

**„Mój dobrostan - to moje narzędzie pracy. Z myślą o sobie i o uczniach.”**

do przedsięwzięcia realizowanego w ramach projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+, w Programie Fundusze

Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 realizowanego na zasadach Programu Erasmus+

### OŚWIADCZENIE KANDYDATA NA UCZESTNIKA PRZEDSIĘWZIĘCIA

realizowanego w ramach projektu

#### *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej*

W związku z chęcią przystąpienia do projektu *Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej* finansowanego ze środków programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego ma Pan/Pani prawo do podania poniższych danych osobowych, w tym danych osobowych szczególnej kategorii (o których mowa w art. 9 rozporządzenia RODO1), lub odmowy podania tych danych. Jednak w przypadku odmowy podania poniższych danych taka decyzja będzie skutkowałą brakiem możliwości weryfikacji kwalifikowalności kandydata oraz będzie prowadziła do **niezakwalifikowania się do udziału w projekcie**. 1 Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy95/46/WE

**Część A – Dane osobowe (wypełnia kandydat/ka- przedstawiciel kadry pedagogicznej)**

#### **Dane podstawowe kandydata/cki**

Imię .....

Nazwisko .....

Data urodzenia .....

Obywatelstwo .....

Telefon kontaktowy .....

Adres e-mail .....

#### **Informacje o kandydacie/tce**

Jestem zatrudniony/zatrudniona na stanowisku pedagogicznym w NSP2 w Pszczynie

tak

nie



**Część B – Proszę o zaznaczenie w jakiej grupie osób znajdujących się w trudnej sytuacji (z ograniczonym dostępem do uczestnictwa w programie) znajduje się Pan/Pani w momencie przestąpienia do realizacji projektu.**

- Niepełnosprawność tj. obniżona sprawność fizyczna, umysłowa, intelektualna lub sensoryczna, która w interakcji z różnymi barierami może ograniczać pełne i efektywne uczestnictwo w życiu społecznym na równych zasadach z innymi obywatelami. Są to uczestnicy o szczególnych potrzebach, m.in. osoby z niepełnosprawnością fizyczną, sensoryczną czy intelektualną.
- Trudności edukacyjne, w tym mniejsza dostępność oraz struktura oferty edukacyjnej i szkoleń oraz problemy edukacyjne powodujące osiąganie słabych wyników w nauce, a tym samym słabsze przygotowanie do życia zawodowego i społecznego, prowadzące do przedwczesnego kończenia nauki.
- Przeszkody natury ekonomicznej: osoby o niskim standardzie życia, niskich dochodach, osoby zadłużone lub doświadczające problemów finansowych, osoby zależne od systemu opieki społecznej, osoby znajdujące się w niepewnej sytuacji lub ubóstwie.
- Różnice kulturowe wpływające na zmniejszenie szans w szczególności osób pochodzących ze środowisk migracyjnych lub uchodźczych: imigranci lub uchodźcy bądź ich potomkowie, osoby należące do mniejszości narodowych lub etnicznych, osoby mające trudności z adaptacją językową lub integracją kulturową bądź religijną.
- Problemy zdrowotne: osoby z przewlekłymi problemami zdrowotnymi, poważnymi chorobami lub zaburzeniami psychicznymi lub wszelkimi innymi sytuacjami związanymi ze zdrowiem fizycznym lub psychicznym, które utrudniają lub uniemożliwiają uczestnictwo w życiu społecznym.
- Przeszkody społeczne związane z dyskryminacją: ze względu na płeć, wiek, pochodzenie etniczne, religie, przekonania, orientację seksualną lub niepełnosprawność, osoby o ograniczonych umiejętnościach społecznych, osoby znajdujące się w niestabilizowanej sytuacji życiowej m.in. młodzi rodzice lub osoby samotnie wychowujące dzieci, sieroty, osoby znajdujące się w grupie ryzyka osób narażonych na wypalenie zawodowe.
- Przeszkody natury geograficznej tj. zamieszkanie na terenach z mniejszymi możliwościami edukacyjnymi, rozwojowymi, transportowymi, z niską aktywnością obywateli, mniej rozwiniętych gospodarczo lub z mniejszym dostępem do instytucji kultury, osoby z obszarów oddalonych lub wiejskich, osoby z „problematycznych” stref miejskich, osoby z obszarów o słabiej rozwiniętej sieci usług (ograniczony transport publiczny, słaba infrastruktura, miasta tracące funkcje społeczno-gospodarcze).

***Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie powyżej informacje są prawdziwe i kompletne. Przyjmuję do wiadomości, że informacje te mogą podlegać weryfikacji przez upoważnione instytucje (np. urzędy kontroli skarbowej) na podstawie krajowych rejestrów (np. rejestr ZUS, rejestr PUP) pod względem ich zgodności z prawdą.***

.....  
(data i czytelny podpis kandydata)



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Część C – wypełnia kandydat(tka)

### Informacje o projekcie

1. Proszę zaznaczyć aktywność którą są Państwo zainteresowani (można wybrać kilka)

**Mobilność grupowa uczniów** - szkoła w Turcji w okresie 01.03.26-24.06.2026

**Obserwacja pracy** w szkole we Włoszech 5 dni w okresie od 01.10.2025 0 31.12.2026

**Kurs** w okresie 01.07.2026 - 31.08.2026 przykładowe tematy:

Dobre samopoczucie w naturze: Aktywności na świeżym powietrzu dla zdrowia psychicznego i fizycznego 27.07-01.08.26 lub 24.08-29.08.26 Trapani, Sycylia

Joga i medytacja dla nauczycieli: Bądź wspaniałym nauczycielem, bądź najlepszą wersją siebie 20-26.07.26, 17-22.08.26 Trapani, Sycylia

Odporność i dobre samopoczucie – mocne strony nauczycieli - Dublin, Irlandia

Część D - wypełnia kandydat (tka)

### Informacja o osiągnięciach kandydata/tki

1. Proszę krótko opisać swoje zagrożenie w życie szkoły oraz realizowane projekty szkolne (organizowanie dodatkowych przedsięwzięć na rzecz uczniów).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Proszę krótko opisać swoje pomysły na wdrażanie w pracy nabytych w czasie szkolenia umiejętności.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



3. Proszę krótko opisać swoje pomysły na promocję projektu i upowszechnia jego rezultatów.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4. Oceń swoje kompetencje językowe w zakresie języka angielskiego.

- Słaba
- Podstawowa
- Komunikatywna
- Dobra
- Bardzo dobra

5. Dlaczego zdecydowałeś/aś zgłosić się do udziału w projekcie, proszę krótko opisać.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

data i podpis kandydata(tki)